Subtema 2 **Manfaat Hewan bagi Kehidupan Manusia**

Tuhan menciptakan hewan agar dapat dimanfaatkan oleh manusia.

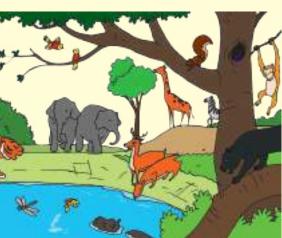
Ada hewan yang dipelihara untuk digunakan tenaganya.

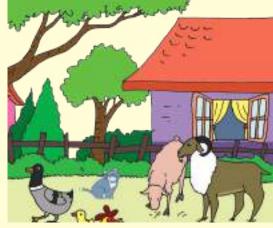
Ada juga yang diternakkan untuk diambil daging, kulit, telur, susu, dan tulangnya.

Ada pula hewan buas yang hidup di alam bebas.

Menjadi kewajiban kita semua untuk menjaga dan melestarikan hewan.

Sebagai ungkapan rasa syukur kita kepada Tuhan.











Beni memelihara ayam.

Ada ayam jago, ayam betina, dan anak-anak ayam. Setiap hari Beni dibangunkan dengan suara ayam jago.

Ayam jagonya berkokok nyaring sekali setiap pagi. Ternyata Beni juga punya buku cerita tentang ayam jago.

Yuk, kita baca dongeng tentang ayam jago.

Bacalah dengan suara nyaring dan intonasi yang tepat!

Dev : Apku

54

Ayam Jago Baru

Pengarang: Anoním

Ada ayam jago baru di suatu dusun. Dia datang dari kota yang jauuh ... sekali.

Suatu ketika, Ayam Jago terjaga dari tidurnya. Matanya yang masih mengantuk perlahan terbuka. Di langit dia melihat benda bundar berwarna kuning keemasan. "Itu pasti Matahari!" pikirnya. Maka walaupun dia masih mengantuk, dia melompat ke atas pagar. "Kukuruyuk.... Hari sudah pagi!" kokoknya keras-keras.



Induk-induk ayam bergegas berlarian keluar. Mereka mulai mengais-ngais mencari makan. "Wah, betapa gelapnya hari ini!" keluh mereka.

Tiba-tiba terbang melintas seekor burung hantu. Dia hinggap di pohon dekat mereka. "Kamu siapa?" tanya si Ayam Jago Baru. "Aku, Burung Hantu!" jawabnya. "Hai, mengapa kalian ributribut di tengah malam begini?"

"Si Ayam Jago tadi berkokok. Itu tanda hari sudah pagi!" ujar induk-induk ayam itu. Mereka kemudian ribut bergumam. Si Burung Hantu menepukkan sayapnya meminta mereka tenang.

"Iya! Itu Matahari sudah terbit di langit!" ujar si Jago. Si Burung Hantu tertawa terbahak-bahak. "Itu bukan Matahari! Itu adalah bulan purnama!" katanya.

Induk-induk ayam kembali bergumam. Mereka kembali ke tempat masing-masing dan tidur lagi.

Si Ayam Jago Baru merasa malu. Dia berjanji besok lagi akan membuka kedua matanya lebarlebar. Dia harus yakin yang dilihatnya adalah Matahari. Setelah itu, baru dia akan berkokok.

Sumber: www.rumahdongeng.com

56



Setelah membaca dongeng di atas, isilah teka-teki silang di bawah ini!

Mendatar

- 1. Benda yang dilihat Ayam Jago.
- 4. Suara kokok Ayam Jago.
- 5. Suasana malam.
- 7. Perasaan Ayam Jago.
- 8. Sikap Burung Hantu.

Menurun

- 1. Sikap Ayam Jago saat melihat Matahari.
- 2. Binatang yang mengais-ngais saat mencari makan.
- 3. Burung yang mencari makan di malam hari.
- 6. Tempat Ayam Jago berkokok.

1. b	u	1	а	n	р	u	r	n	а	m	2. a
			3.								
4.											
			5.								
		7.									



Ayam sangat bermanfaat bagi manusia. Telur, daging, kulit, dan bulu adalah bagian ayam yang dapat diambil manfaatnya. Ayam-ayam Beni tinggal di kandang belakang rumah. Beni memiliki 10 anak-anak ayam. Beni ingin menempatkan anak-anak ayam secara berkelompok.

Pertama, Beni memasukkan 2 ekor anak ayam ke dalam tiap ruangan di kandang. Kedua, Beni kemudian mengubah banyak anak ayam tiap kelompok menjadi 5 ekor.

Perhatikan gambar berikut ini!



Penulisan lambang bilangan: $5 \times 2 = \dots$



Penulisan lambang bilangan: $2 \times 5 = \dots$

c. Jadí, $5 \times 2 = 2 \times 5$

Beni memiliki 12 ayam jago.

Ia menempatkan ayam jago dalam kandangnya secara berkelompok.



a.

b.



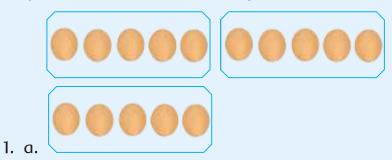
Penulisan lambang bilangan: $2 \times 6 = \dots$



Penulisan lambang bilangan: $6 \times 2 = \dots$

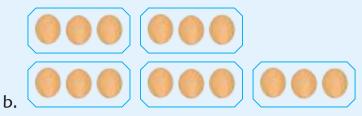
c. Jadí, $2 \times 6 = 6 \times 2$

Kerjakanlah latihan berikut seperti contoh!



Penulisan lambang bilangan: $3 \times 5 = \dots$

Dev: Apku



Penulisan lambang bilangan: × =

c. Jadí, × =

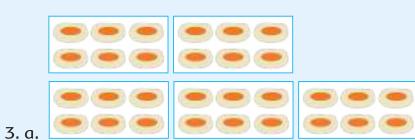


Penulisan lambang bilangan: × =



Penulisan lambang bilangan: × =

c. Jadí, × =



Penulisan lambang bilangan: × =



Penulisan lambang bilangan: × =

c. Jadí, × =



Penulisan lambang bilangan: \times =



Penulisan lambang bilangan: × =

c. Jadi, × =



Beni senang mengamati tingkah laku ayam-ayamnya.

la sering tersenyum saat melihat ayam mengepakkan sayapnya.

Ia mencoba mengikuti gerakan ayam mengepakkan sayap.

Yuk kita melakukan gerakan seperti ayam mengepakkan sayap!



- 1. Berdiri tegak.
- 2. Tekukkan kedua siku di samping badan.

- 3. Gerakkan siku yang ditekuk ke atas dan ke bawah dengan perlahan.
- 4. Gerakkan ke atas dan ke bawah makin lama makin cepat.
- 5. Lakukan gerakan ini bersama-sama dengan teman-temanmu.

Bayangkanlah gerakan kupu-kupu sedang terbang! Lakukanlah gerakan kupu-kupu yang sedang terbang dengan cepat!

Kegiatan Bersama Orang Tua



Orang tua bercerita tentang manfaat ayam bagi manusia.

nku



Ayo Mengamati



Beni dan teman-temannya belajar di dalam kelas. Seisi kelas sedang mendengarkan dongeng. Edo sedang membacakan dongeng di depan kelas. Dongeng itu berjudul Kisah Semut dan Merpati. Teman lainnya menyimak dongeng yang dibacakan. Tahukah kamu, pada zaman dahulu burung merpati bertugas sebagai pengantar pesan?

Simaklah dongeng yang dibacakan temanmu!

Kisah Semut dan Merpati

Pengarang: Anonim

Pada suatu hari, ada seekor semut yang sedang berjalan-jalan mencari makan di pinggir sungai. Seperti biasa, dia berjalan dengan riang dan karena kurang hati-hati tiba-tiba ia terjatuh ke dalam sungai.

Arus sungai menghanyutkannya. Semut itu timbul tenggelam dan kelelahan. la berusaha untuk menepi, tetapi tidak berhasil. Seekor burung merpati kebetulan bertengger di ranting pohon yang melintang di atas sungai, melihat semut yang hampir tenggelam dan merasa iba.



66

Burung merpati ini memetik daun dan menjatuhkannya di dekat semut. Semut merayap naik ke atas daun. Akhirnya, ia berhasil menyelamatkan dirinya dengan bantuan daun tersebut dan mendarat di tepi sungaí.

Tidak lama kemudian, sang semut melihat seorang pemburu burung sedang mengendap-endap berusaha mendekati burung merpati yang telah menolongnya tadi. Semut menyadari bahaya yang membayangi merpati yang baik tersebut. Ia segera berlari mendekati pemburu dan menggigit kaki sang pemburu.

Pemburu itu kesakitan dan terkejut. Ia mengibaskan ranting yang tadinya akan digunakan untuk menangkap burung. Burung Merpati menyadari keberadaan pemburu yang sibuk mengibas-ngibaskan ranting. Akhirnya sang burung pun terbang menyelamatkan dirinya.

Sumber: www.rumahdongeng.com

Jawablah pertanyaan di bawah ini!

- 1. Pelajaran apa yang kamu dapatkan dari dongeng Kisah Semut dan Merpati?
- 2. Dari paragraf berapa kamu menemukan pelajaran dari dongeng Kisah Semut dan Merpati?



Ceritakanlah kembali isi dongeng Kisah Semut dan Merpati di depan teman sekelompok!





Bacalah teks di bawah ini dalam hati!

Beni memelihara ayam di rumah karena ia menyukai binatang. Ayah Beni membuatkan kandang ayam. Setiap hari, Beni memberi makan dan minum kepada ayam-ayamnya. Ayamayamnya sudah ada yang bertelur. Beni bertugas mengumpulkan telur-telur itu.



Ayah Beni juga menyukai binatang. Ia memelihara burung beo. Burung beo ayah bisa bicara. Ayah juga orang yang lucu. Ia mengajari burung beo kata-kata lucu. Ayah dan Beni sering tertawa mendengarnya. Kadang-kadang Beni suka menggoda burung beo ayah.

Setiap manusia memiliki sifat masing-masing. Dalam keluarga ada yang memiliki sifat sama, ada juga yang berbeda. Dari cerita di atas, kita tahu bahwa sifat Beni rajin dan menyukai binatang.

1. Tulislah dua sifat ayah Beni yang kamu temukan pada teks bacaan!



2. Tulislah dua sifat Beni yang kamu temukan pada teks bacaan!



Ayo Bermain Peran

Edo paling jago kalau diminta menirukan gerak dan ekspresi wajah seseorang.

Edo tahu kalau Beni menyayangi binatang.

la suka menirukan tingkah laku dan ekspresi Beni saat mengelus ayam-ayamnya.

Kegiatan menirukan gerak dan ekspresi wajah seseorang disebut pantomim.

Kita bermain pantomim, yuk!

Tirukanlah gerak dan ekspresi wajah yang menggambarkan sifat salah satu keluargamu! Temanmu yang lain akan menebaknya. Lakukanlah secara bergantian dengan temanmu!



Pernahkah kalian melihat kelinci atau katak yang melompat?

Cara kelinci dan katak bergerak dengan meloncat.

Kita akan melakukan gerakan meloncat dalam permainan loncat tali.

Dua orang temanmu memutar tali dan mulailah meloncat saat tali berputar ke bawah.



dan lengan

depan tubuh.

menggantung di



cukup lebar dan

posisi dada teaak.

Sebelum meloncat, pastikan jarak antara 2 kaki cukup lebar.



Loncatlah ke udara, sementara tangan terbuka ke atas.



Lalu mendarat dengan kaki depan dan lutut menekuk.

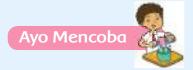


Kegiatan Bersama Orang Tua



Orang tua dan siswa bersama-sama mencari informasi tentang manfaat memelihara hewan.







Kucing adalah hewan jinak yang dipelihara manusia. Banyak manfaat dari memelihara kucing. Kucing sebagai teman bermain, dapat menghilangkan stres, dan menghalau tikus.

Ibu Beni suka kucing, namun tidak memelihara kucing. Kucing-kucing liar sering berkumpul di rumah Beni, sebab ibu sering memberi makan kucing-kucing yang datang ke rumah.

Beni sering memperhatikan tingkah kucing-kucing. Ada kalanya mereka bermain-main dengan tirai yang tertiup angin. Seringnya mereka bertengkar saat makan. Gerakan kucing-kucing itu lucu dan menggemaskan.

Kita menirukan gerakan kucing, yuk!

- 1. Gerakan kucing mencakar-cakar
- 2. Gerakan kucing menangkap tikus
- 3. Menggabungkan gerakan mencakar-cakar dan menangkap tikus





Beni sedang membaca majalah tentang harimau.

Harimau adalah salah satu hewan buas.

Tempat hidupnya di hutan belantara.

Jumlah harimau di dunia semakin berkurang maka harimau termasuk binatang yang dilindungi. Ternyata di majalah itu terdapat dongeng yang bercerita tentana harimau.

Bacalah dongeng berikut ini dan ceritakanlah kembali di depan teman-temanmu!

Kisah Petani dan Anak Harimau

Pengarang: Anonim

Di sebuah desa di Pulau Jawa, tinggallah seorang kakek. Ia terkenal baik hati dan ramah. Namanya Ki Maulaya. Para warqa desa sangat segan dan mengagumi beliau. Sifatnya yang arif dan bijaksana sering dijadikan tempat bertanya ketika ada perselisihan.

Suatu hari Ki Maulaya pulang dari sawah. Di tengah-tengah perjalanan menuju rumahnya, Ki Maulaya terhenti oleh suara yang didengarnya. Ia pun mencari dari mana suara itu berasal. Dia menemukan sebuah lubang jebakan. Dilihatnya ada tiga ekor anak harimau yang terjebak dan tak bisa keluar.

Melihat bahwa binatang yang dia temukan bisa membahayakannya, dia pun tertegun sejenak. Setelah beberapa saat terpaku, Ki Maulaya dapat menekan rasa takutnya. "Aku percaya..

bahwa kebaikan pasti dibalas dengan kebaikan pula."

Dikeluarkanya satu persatu anak harimau itu. Setelah semua terangkat, dia pun naik keluar dari lubang itu. Baru saja dia sampai di atas, tiba-tiba dari semak belukar keluar seekor harimau yang sangat besar. Harimau itu adalah induk dari tiga anak harimau yang dia tolong.

Ki Maulaya pun gemetar dan berkeringat dingin. Namun, dia mencoba mengendalikan rasa takutnya. Ia hanya pasrah pada kehendak Sang Pencipta. Harimau itu mendekatinya sambil mengendus-endus Ki Maulaya, lalu dia pergi membawa anak-anaknya.

Konon setelah kejadian itu, Ki Maulaya dan harimau menjadi sahabat. Harimau itu sering menunggui Ki Maulaya ketika di sawah dan menjaganya dari bahaya hewan-hewan buas.

Dan apa yang diyakini Ki Maulaya terbukti. "Kebaikan pasti dibalas dengan kebaikan pula".

Sumber: www.rumahdongeng.com

Ayo Menulis

Tulislah pesan yang terdapat pada dongeng Kisah Petani dan Anak Harimau!

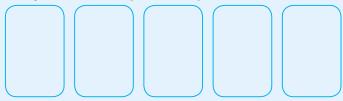




Sore hari Beni memasukkan ayam-ayamnya ke kandang.

Ia menemukan beberapa telur di dalam kandang. Ia sedang berpikir bagaimana jika telur itu ia simpan dalam beberapa tempat. Kita bantu Beni menyelesaikan masalahnya, yuk! Caranya dengan menyelesaikan soal-soal di bawah ini!

- Ayam-ayam Beni ada yang bertelur. Hari ini Beni mengumpulkan telur-telur ayam di kandang. Ia mengumpulkan 20 telur. Gambarlah telur pada kotak yang tersedia!
 - a. Jika telur ia simpan pada 5 kotak, berapa isi telur pada masing-masing kotak?



Jika telur disimpan pada 5 kotak maka tiap kotak berisi butir telur.

Kita dapat menuliskannya dalam lambang bilangan

..... × =

b. Jika telur ia simpan pada 4 kotak, berapa isi telur pada masing-masing kotak?



Dev: Apku

Jika telur di simpan pada 4 kotak maka tiap kotak berisi butir telur.

Maka kita dapat menuliskan bentuk perkalian dari penyimpanan telur Beni.

..... × = ×

- 2. Beni juga memelihara kelinci. Kelinci makan sayuran, salah satunya wortel. Beni membeli 14 batang wortel. Gambarlah wortel pada kotak yang tersedia!
 - a. Jika wortel diberikan kepada 2 kelinci, berapa wortel yang didapatkan tiap kelinci?

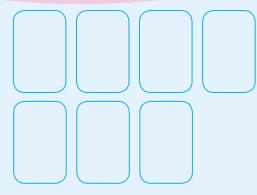


Jika wortel diberikan kepada 2 kelinci maka tiap kelinci mendapatkan batang wortel.

Kita dapat menuliskannya dalam lambang bilangan

..... × =

b. Jika wortel diberikan kepada 7 kelinci, berapa wortel yang didapatkan tiap kelinci?



Jika wortel diberikan kepada 7 kelinci maka tiap kelinci mendapatkan batang wortel.

Kita dapat menuliskannya dalam lambang bilangan

..... × =

Maka kita dapat menuliskan bentuk perkalian dari pemberian wortel kepada kelinci.

..... × = ×

Kegiatan Bersama Orang Tua



Orang tua dan siswa mendiskusikan manfaat hewan peliharaan untuk manusia







Hari ini di kelas Beni akan ada kegiatan bermain peran.

Mereka akan memerankan dongeng Anak Gembala dan Serigala.

Anak gembala bertugas menjaga domba-domba yang diternakkan.

Jika domba sudah besar dapat dijual ke pasar.

Bacalah dongeng di bawah ini dan bermain peranlah bersama temanmu!

Anak Gembala dan Serigala

Narator:

Seorang anak gembala selalu menggembalakan domba milik tuannya di dekat hutan yang gelap dan tidak jauh dari kampungnya. Suatu hari dia menggembalakan domba di dekat hutan. Dia merasa terhibur dengan memikirkan berbagai macam rencana apabila dia melihat serigala. Dia teringat ucapan tuannya.

Tuan Anak Gembala:

"Apabila kamu melihat serigala datang dan menyerang domba, kamu harus berteriak memanggil bantuan. Orang sekampung akan datang membantumu."

Narator:

Anak gembala itu berpikir bahwa akan terasa lucu apabila dia pura-pura melihat serigala dan berteriak memanggil orang-orang. Anak gembala itu berlari ke arah kampungnya dan berteriak sekeras-kerasnya.

Anak Gembala:

"Ada serigala, serigala. Toloooong!"

Narator:

82

Seperti yang dia duga, orang-orang kampung yang mendengarnya berteriak, cepat-cepat

meninggalkan pekerjaan mereka dan berlari ke arah anak gembala tersebut untuk membantunya.

Orang kampung 1:

"Di mana....serigalanya? Di mana.....?

Orang kampung 2:

"Apa serigala itu melukaimu? Di mana serigala itu sekarang?"

Anak Gembala:

"Ha.....ha..... kalian semua tertipu. Tidak ada serigala di sini.

Orang kampung 3:

"Rupanya kamu telah menipu kami semua. Huh....!



Narator:

Beberapa hari kemudian, anak gembala itu kembali berteriak meminta tolong.

Anak Gembala:

"Tolong..... tolong ada serigala! Tolong..... serigala memakan domba!"

Orang kampung 1:

"Mana serigalanya? Tidak terlihat serigala di sini?"

Anak Gembala:

"Ha.....ha.....ha.memang tidak ada serigala. Aku iseng saja berteriak minta tolong!"

Orang kampung 2:

"Hei.....keberadaan serigala bukan untuk main-main. Kalau kamu berbohong terus, tidak ada yang percaya lagi padamu!

Narator:

Pada suatu sore ketika Matahari mulai terbenam, seekor serigala benar-benar datang dan menyambar domba yang digembalakan oleh anak gembala tersebut.

Anak Gembala:

"Serigala.....! Serigala! Tolong.....ada serigala! Tolong....tolong....!"

Orang kampung 1:

"Anak gembala itu pasti bermain-main lagi!"

Orang kampung 2:

"Dia tidak akan bisa menipu kita lagi."

Narator:

Serigala itu akhirnya berhasil menerkam dan memakan banyak domba yang digembalakan oleh sang anak gembala, lalu berlari masuk ke dalam hutan kembali.

Sumber: www.rumahdongeng.com



Diskusikanlah bersama temanmu tentang pesan yang terdapat pada dongeng Anak Gembala dan Serigala!

Tampilkanlah hasil diskusimu di depan teman sekelas!

Ayo Menulis



Kucing berkaki empat, berbulu, dan bersikap manja pada tuannya.

Kelinci berkaki empat, jalannya lompat, dan suka makan sayuran.

Bukan hanya hewan yang memiliki ciri-ciri.

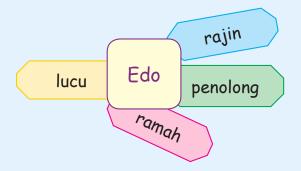
Manusia juga memiliki ciri-ciri, baik fisik maupun sifatnya.

Misalnya, Beni memiliki sifat penyayang binatang. Edo bersifat penolong karena suka membantu teman.

Tuliskan 4 sifat dari 3 orang teman sekelasmu!

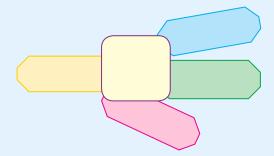
Bagian tengah diisi nama teman. Bagian luar diisi dengan sifat-sifat dari teman.

Contoh:

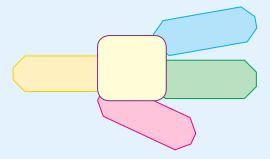


Dev : Apku

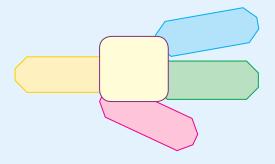
1.



2.



3.





Perankanlah sifat-sifat dari temanmu yang tadi sudah kamu tulis!



Kangguru adalah binatang yang bergerak dengan cara melompat.

Gerakannya cepat dan gesit.

Kangguru adalah binatang yang tinggal di Australia.

Kangguru binatang yang sangat penting bagi Suku Aborigin, yaitu suku asli Australia.

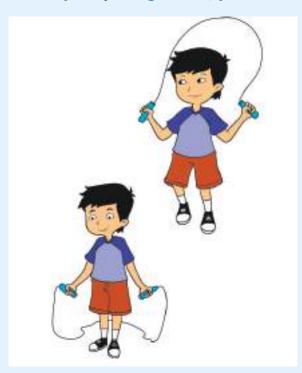
Kulit, daging, dan tulang kangguru digunakan oleh suku Aborigin.

Beni dan teman-teman di kelas 3 akan melakukan kegiatan olahraga.

Mereka akan melakukan gerakan melompat menggunakan tali.

Dev : Apku

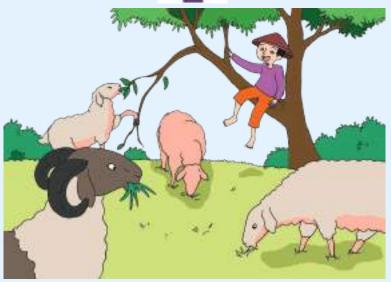
Ikuti gerakannya seperti gambar, yuk!



Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua dan siswa mendiskusikan bagian-bagian dari tubuh sapi yang dapat dimanfaatkan oleh manusia.





Tahukah kamu?

Domba adalah hewan yang masih satu keluarga dengan kambing.

Domba mirip kambing, namun memiliki bulu yang tebal. Bulunya biasa dijadikan benang wol.

Daging domba dapat diambil manfaatnya.

Biasanya diolah menjadi gulai, satai, dan sebagainya.

Sekarang kita lanjutkan lagi bermain peran dongeng Anak Gembala dan Serigala.

(untuk kelompok yang belum bermain peran)

90





Susunlah kata-kata di bawah ini sehingga menjadi sebuah pesan moral yang terdapat pada dongeng Anak Gembala dan Serigala!

dongeng Anak Gembala da	gaia.	
lagi tidak	Pembohong	
dipercayai	pernah	mereka
berkata walaupun	benar	

Ayo Berdískusí



Setiap hari Beni memberikan makanan kepada ayam-ayamnya. Beni juga membantu ayah membersihkan kandang ayam. Ayam-ayamnya sudah menghasilkan telur, daging, dan suara yang indah. Beni berpikir ayam akan senang jika kandangnya bersih.

Di sekolah, Beni juga selalu berbuat baik. Ia sering membantu teman yang terjatuh supaya berdiri kembali. Kita perlu bersikap baik kepada sesama manusia. Kita akan merasa senang jika ada orang lain yang menolong kita. Orang lain pun akan merasakan senang jika kita membantu mereka.

Bersikap baik kepada sesama manusia adalah bentuk pengamalan Pancasila. Tepatnya pengamalan sila kedua Pancasila, yaitu Kemanusiaan yang adil dan beradab.

Diskusikanlah dengan temanmu, sikap baik apa saja yang telah kalian lakukan! Tulislah sikap-sikap baik yang telah dilakukan pada tempat yang tersedia.

Sikap-sikap baik yang telah kamu lakukan	Sikap-sikap baik yang temanmu sudah lakukan



Buatlah percakapan yang menceritakan perbuatan yang telah kamu lakukan kepada teman. Bermain peranlah sesuai percakapan yang kamu buat!



Beni sedang mengerjakan PR matematika.

Ternyata soal-soalnya tentang perkalian.

la teringat tentang cara menyimpan anak ayamnya di kandang.

Ia bisa membaginya dalam beberapa kelompok.

Isilah titik-titik di bawah ini dengan memperhatikan sifat pertukaran pada perkalian!

1.
$$\times$$
 5 = \times 7

7.
$$\times$$
 9 = \times 5

10.
$$10 \times \dots = 6 \times \dots$$



Kegiatan Bersama Orang Tua

Siswa dan orang tua bermain peran tentang hewan peliharaan dan pemiliknya.







Hari ini Beni ingin bercerita tentang dongeng yang pernah dibacanya.

Beni terkenal pandai bercerita di antara temantemannya.

la bercerita tentang Kuda dan Keledai.

Kuda dan Keledai adalah hewan yang digunakan untuk mengangkut beban. Juga sering digunakan untuk alat transportasi.

Apakah kalian ingin tahu ceritanya?

Kita baca dongengnya di dalam hati, yuk!

Kuda dan Keledai yang Sarat dengan Beban

Pengarang: Aesop

Pernah ada seorang pria yang memelihara seekor kuda dan seekor keledai. Kebiasaan pria tersebut memuati keledainya dengan beban yang berat. Keledai tersebut terhuyung-huyung karena beban yang terlalu berat. Sementara Kuda berjalan dengan beban yang ringan.

Pada suatu hari mereka melakukan perjalanan. Keledai berkata kepada Kuda, "Maukah kamu mengangkut sebagian dari beban saya? Saya merasa sangat tidak enak badan. Jika kamu mau membawa sebagian bebanku, mungkin saya akan cepat sembuh. Beban yang terlalu berat ini bisa membunuhku."

Kuda hanya menendang-nendangkan kakinya. Ia berkata kepada Keledai agar tidak usah mengeluh. Ia tidak mau diganggu dengan katakata keluhan.

Keledai terhuyung-huyung selama berjalan setengah kilometer. Tiba-tiba ia jatuh ke tanah dan mati.

Si Pemilik datang dan hanya bisa berpasrah dengan apa yang telah terjadi. Ia melepaskan beban dari keledai yang telah mati. Semua

96

beban ditempatkan di atas punggung kuda. "Aduh," keluh Kuda saat dia merasakan beban berat. Beban bertambah dengan berat tubuh Keledai yang telah mati. "Sekarang saya mendapatkan ganjaran karena sifat saya yang jelek." "Saya menolak menanggung sebagian beban Keledai. Sekarang saya harus membawa seluruh beban. Ditambah dengan berat tubuh teman saya yang malang ini."

www.rumahdongeng.com

Susunlah kata-kata di bawah ini sehingga menjadi sebuah pesan moral yang terdapat pada dongeng di tempat yang tersedia!

kamu bantuan membutuhkan	
Bantulah maka orang terbantu	
akan juga yang	



Buatlah cerita bergambar berdasarkan dongeng Kuda dan Keledai yang Sarat dengan Beban!				
	_			



Ayo Menulis





Beni dan Edo pulang sekolah bersama-sama. Di jalan, mereka menemukan seekor kucing yang jatuh ke selokan. Beni menolong kucing tersebut dan membawanya pulang ke rumah. Edo tidak mau membawa kucing tersebut. Ia geli pada bulu kucing.

Setiap orang memiliki sifat yang berbeda-beda. Dalam satu keluarga pun memiliki sifat yang berbeda-beda. Begitu pula dengan sifat orang dalam satu lingkungan tetangga.

Di lingkungan sekitar rumahmu ada banyak tetangga. Setiap tetangga memiliki sifatnya masing-masing. Tulislah nama orang yang berada di lingkungan tetanggamu yang memiliki sifat-sifat di bawah ini.

Tulislah orang yang memiliki sifat-sifat berikut ini!

1.	penolong	
2.	dermawan	
3.	ramah	
4.	penyayang binatang	
5.	lucu	

Ayo Bermain Peran



Peragakanlah sifat dari salah seorang tetanggamu dengan gerakan pantomim!

Teman-temanmu akan menebak sifat yang kamu peragakan di depan kelas.





Saat liburan Beni dan sepupu-sepupunya menginap di rumah nenek. Nenek memiliki banyak binatang peliharaan. Bebek, ayam, dan kambing ada di kandang belakang rumah.

Penduduk desa tempat tinggal nenek, banyak yang memiliki hewan ternak. Beni dan sepupusepupunya senang berjalan-jalan di sekitar desa. Mereka melihat banyak binatang ternak. Mereka sudah mengunjungi peternakan sapi, domba, dan bebek.

102

Setelah berkunjung ke berbagai peternakan, Beni memiliki beberapa masalah. Ia belum bisa memecahkan masalah-masalah tersebut.

Bantu Beni menyelesaikan permasalahannya, yuk!

- a. Di sebuah peternakan terdapat 6 kandang domba. Jika di setiap kandang terdapat 10 ekor domba, berapa jumlah domba dalam kandang?
 - b. Tiap kandang sesak dengan domba karena luas kandang tidak besar. Pemilik kandang berniat membuat kandang domba lagi. Sehingga jumlah kandang domba ada 10. Berapa isi domba di tiap kandang?

c. × = ×

2. a. Di peternakan sapi terdapat 9 kandang. Tiap kandang berisi 8 sapi, berapa jumlah sapi di peternakan tersebut? b. Ternyata 1 kandang sapi rusak. Kandang sapi yang bisa digunakan tinggal 8. Berapa jumlah sapi dalam tiap kandang?

c. × = ×

3. a. Paman Beni beternak burung merpati. Ia memiliki 10 kandang burung. Paman Beni menempatkan 8 ekor burung pada tiap kandang. Berapa jumlah burung merpati yang dimiliki paman Beni?

b. Dua kandang rusak sehingga burung merpati ditempatkan pada kandang-kandang yang lain. Berapa jumlah burung merpati di tiap kandang sekarang?

c. × = ×

Dev: Apku

4. a.	Nenek Udin bisa membuat telur asin. Hari ini telur asinnya sudah jadi. Ia ingin membagikan- nya kepada semua cucunya. Cucu nenek Udin ada 6. Jika tiap cucu mendapat 4 telur asin berapa jumlah telur asin yang dibagikan?
b.	Ada 2 cucu nenek tidak suka telur asin. Nenek membagikan telur asin mereka sama banyak kepada cucu-cucu yang lain. Berapa telur asin yang didapat tiap cucu nenek yang suka telur asin?
c.	× = ×
	Kegiatan Bersama Orang Tua
_	tua dan siswa mendiskusikan hewan-hewan apa saja yang iternakkan.



Berilah tanda centang (♥) pada kotak dengan bantuan gurumu!

1.	Menjawab pertanyaan tentang isi dongeng.	
2.	Membaca dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.	
3.	Menyelesaikan soal-soal perkalian yang memiliki sifat pertukaran.	
4.	Melakukan gerak tangan dengan cepat.	
5.	Menceritakan pesan moral yang terdapat pada dongeng secara lisan.	
6.	Melakukan kegiatan kombinasi memutar dan meliukkan badan.	
7.	Memerankan tokoh-tokoh yang ada pada dongeng.	
8.	Mengidentifikasi karakterisik beragam sifat-sifat individu.	
9.	Melakukan kegiatan lompat tali.	
10.	Menyelesaikan soal dengan menggunakan sifat pertukaran pada perkalian.	

Buku Siswa SD/MI Kelas III

Dev : Apku